

# 述职报告

土木工程与建筑学院 史纪村

从 2019 年 9 月开展教学工作以来，我从各方面严格要求自己，丰富知识层面，努力提高自己的业务水平，结合自身和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

## 一、 思想政治方面

我认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，用心参加教研活动，服从领导，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。在新时期，牢牢树立服务学生的理念，以学生为中心，使所有学生都能学有所得，学有所长。

## 二、 教育教学方面

入职学校以后，我承担了本科 2017 交通工程 1 班《建设工程法规》和专科 2018 造价《建筑法规》的教学工作。为了尽快转变主角，适应工作的要求，我从课程教学大纲入手，努力学习理论专业知识，结合自己实际动手潜力，努力提高自己的岗位技能，能比较熟练地讲解工程法规课程所涉及所有内容，并融会贯通的教学生学习。为了尽快适应日常教学工作，坚持认真备课。根据教材资料及学生的实际，设计课程的类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间都做出安排，认真备好教案。努力提高教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。根据课程的特点，采用多种教学方法，用多媒体以及实例引导学生的兴趣，并进行有机整合，强调学生自主学习潜力和学生在课堂上学习用心性的培养，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快。同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，给他们设计不同的教学作业，提出不同的教学要求，让各个层次的学生都得到提高。

有些学生上课时注意力不集中，我首先从思想上进行转化工作，用心引导，让他们意识到学习的重要性和必要性，激发他们的学习兴趣，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是在工作中需要而充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他

们的技能。

### 三、 教学办工作方面

协助教学秘书，进行了各个年级的教学档案整理工作，分门别类对档案进行编号管理，督促教师按学校要求提交所需文件，基本完成了学校组织的专家预验收。

填报了河南省普通高校专业认证，交通工程本科专业认证工作资料。在工作量大、组织复杂情况下，克服备课工作的压力，按时提交了相关资料，并一一解答了专家的提问。

在新的一年里，将继续学习新知识，服从学校和学院的领导，提高工作效率，加强沟通协调，把工作完成的更加圆满。

史纪村

2020年4月19日