

2019 年度个人述职报告

新乡学院
土木工程与建筑学院
赵 倩

2020. 04

2019 年度个人述职报告

新乡学院 土木工程与建筑学院 赵倩

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生全面发展。在这一年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在树立起党员作用。积极参加各类党员学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学年，用心参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

本学年，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程思政相关方法，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

本年新承担《城市规划详细设计 2》及《城市规划原理 2》新本科专业课程。课前，我认真研究教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教学情况。我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

本年度结合教研室专业教师，联合申请 1 项国家专利，申报 1 项省级一流课程和 1 项校级优质课程建设。

无论在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对教学思政的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学思政水平提高速度缓慢。

- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和

实，没到达自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

四、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，加强课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使学生在专业学习上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。感谢院系领导及各位老师在工作中给予我的支持和帮助，寄望今后取得更大进步！